

CREATE2Evaluate Erasmus+ (2020–2022)

Rezultat Intelktualny 2 – Mapowanie wpływu, walidacja oraz ewaluacja polityk w zakresie edukacji dorosłych.

Streszczenie

W ramach projektu CREATE Erasmus+ na lata 2017–2019 zidentyfikowany został brak narzędzi politycznych oraz zasobów koniecznych do oceny wpływu interwencji, polityk i inicjatyw w zakresie edukacji dorosłych w całej Europie. Brak narzędzi ewaluacyjnych był szczególnie dotkliwy w regionach, przed którymi postawiono zadanie sformułowania i wdrażania polityk w zakresie edukacji dorosłych, aby do 2020 r. osiągnąć unijny cel odsetka

uczących się dorosłych na poziomie 15% (zob.

[https://ec.europa.eu/assets/eac/education/library/reports/policy-provision-adultlearning\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/assets/eac/education/library/reports/policy-provision-adultlearning_en.pdf)).

Celem obecnego projektu CREATE2Evaluate Erasmus+ (na lata 2020–2022, Rezultat Intelktualny 2) jest identyfikacja odpowiednich narzędzi do oceny edukacji dorosłych na różnych poziomach zarządzania. W ramach Rezultatu Intelktualnego 2, partnerzy z 8 państw

członkowskich Unii Europejskiej zajmujący się obszarem edukacji dorosłych na poziomie polityk i ich implementacji przygotowali raport prezentujący obecną sytuację polityczną w zakresie ewaluacji oraz monitorowania edukacji dorosłych. Partnerzy przeprowadzili badania pierwotne i wtórne, a także wywiady z 27 interesariuszami z obszaru edukacji dorosłych oraz ankietę wśród kluczowych interesariuszy, która umożliwiła uzyskanie informacji od kolejnych 36 respondentów. Partnerzy projektu zmapowali metody, zasoby i narzędzia do oceny programów i inicjatyw edukacyjnych w zakresie edukacji dorosłych, które

wykorzystywane są w ich regionach.

Wnioski z tego procesu umożliwiły partnerom projektu CREATE2Evaluate stwierdzić, że w ocenie edukacji dorosłych brakuje scentralizowanych systemowych ram, wspólnych definicji oraz standardów, a istniejący system oceny jest w znacznym stopniu rozdrobniony.

Informacje zwrotne od partnerów wskazują, że głównym celem obecnej polityki oceny są wyniki ilościowe i efekty uczenia się specyficzne dla ucznia. W ewaluacji wyników ilościowych, a także w prywatnych i nieformalnych procedurach ewaluacji partnerzy zidentyfikowali szereg luk i niespójności w danych statystycznych dla grupy docelowej. Zdaniem partnerów projektu, w ośrodkach kształcenia dorosłych przeprowadzana jest ocena jakościowa, podczas gdy istotne dane pozostają niedostępne ze względu na brak przejrzystej i systematycznej analizy oraz koniecznych wymogów w zakresie ochrony uczniów. Sprawia to, że decydentom szczególnie trudno jest ocenić skuteczność ich polityk w obszarze edukacji dorosłych.

Oczekiwanym wynikiem projektu CREATE2Evaluate (Rezultat Intelktualny 2) jest poprawa edukacji dorosłych poprzez interwencje na poziomie systemowym, w powiązaniu z nadrzędną polityką Unii Europejskiej AE–EU Policy (EU2020) oraz ich implementacja. Wyniki projektu CREATE2Evaluate Erasmus+ (2020–2022) umożliwią decydentom lepsze projektowanie polityk, wymianę doświadczeń oraz wzmocnienie krajowej i międzyregionalnej polityki w zakresie edukacji dorosłych oraz współpracy transgranicznej.